СОГЛАСОВАНО
региональным наблюдательным советом
образовательно-производственных центров (кластеров)
в Иркутской области

_____ Р.А. Конков

«___» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

деятельности кластера среднего профессионального образования (год создания кластера – 2023 г.)

Туризм и сфера услуг
(Отрасль)

создаваемого на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»

Министр образования
Иркутской области _____ Парфенов М. А.

Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» _____ Староверова М.Н.

Директор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Братский профессиональный техникум» _____ Нечаева О.В.

Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» _____ Васильева В.М.

Директор Государственного бюджетного профессионального образовательное учреждение
Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» _____ Русанов А.А.

Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Братский политехнический колледж» _____ Ишкова А.Э.

АО «Падун-Хлеб» _____ Кожеуров Д.В.

ООО «Магнат» _____ Игнатова Т.А.

ИП. Лоскутова О.П. _____ Лоскутова О.П.

2026 год

ПРОГРАММА

деятельности кластера среднего профессионального образования (год создания кластера – 2023 г.)

Туризм и сфера услуг,

(Отрасль)

создаваемого на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»

Министр образования
Иркутской области _____ Парфенов М. А.

Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» _____ Староверова М.Н.

Директор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Братский профессиональный техникум» _____ Нечаева О.В.

Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» _____ Васильева В.М.

Директор Государственного бюджетного профессионального образовательное учреждение
Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» _____ Русанов А.А.

Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Братский политехнический колледж» _____ Ишкова А.Э.

АО «Падун-Хлеб» _____ Кожеуров Д.В.

ООО «Магнат» _____ Игнатова Т.А.

ИП. Лоскутова О.П. _____ Лоскутова О.П.

2026 год

Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовая основа создания и функционирования кластера Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» в отрасли «Туризм и сфера услуг» определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области, локальными нормативными актами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум», на базе которой создается кластер:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – постановление Правительства РФ № 387);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

– Закон Иркутской области № 15-ОЗ от 10 января 2022 года «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года»;

– Программа модернизации/развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» 2025-2030 годы.

Краткий анализ текущей социально-экономической ситуации в регионе.

Иркутская область сохраняет статус одного из ключевых промышленно-ресурсных регионов Сибири с формирующейся постиндустриальной составляющей, где сфера услуг демонстрирует устойчивый рост. По предварительным итогам 2025 года, доля услуг в валовом региональном продукте (ВРП) превысила 55%, что указывает на диверсификацию экономики.

Одновременно регион сталкивается с комплексными демографическими вызовами: сохраняется естественная убыль населения, а также миграционный отток квалифицированной молодежи в столичные агломерации (Красноярск, Новосибирск) и на Дальний Восток. Это создает структурный кадровый дефицит, особенно остро ощущаемый в трудоемких секторах гостеприимства, общественного питания и туристического сервиса, где наблюдается высокий уровень вакантности при относительно невысоком уровне оплаты труда.

В настоящее время Иркутская область имеет торгово-экономические связи со 100 странами. В качестве торговых партнеров иркутских предприятий выступают как страны Европейского союза, так и государства Азии, Африки, Америки. На экспорт поставляется значительная часть товаров и услуг, производимых в регионе.

Динамика развития в регионе отрасли экономики, в которой создается кластер.

Сфера услуг Иркутской области, неразрывно связанная с туристическим кластером Байкала, в 2025 году демонстрирует стабильный рост,

сопровождающийся качественной трансформацией рынка труда и структурными изменениями в сегменте HoReCa (гостиничный и ресторанный бизнес).

Въезд в область превысил 2.8 млн человек. Это привело не только к количественному росту числа заведений общественного питания и средств размещения, но и к обострению конкуренции за квалифицированный персонал. Качество сервиса стало ключевым фактором лояльности гостей.

Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, опыт синхронизации региональной системы среднего профессионального образования и кадровых потребностей экономики субъекта Российской Федерации.

Сегодня система среднего профессионального образования в Иркутской области популярна среди абитуриентов, рабочие профессии и специальности стали осознанным выбором молодого поколения и гарантом успешного старта для карьеры. Современный колледж стал передовой площадкой, отражающей вызовы времени, где помимо реализации программ среднего профессионального образования реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, проводится независимая оценка практических навыков через демонстрационный экзамен, чемпионаты «Профессионалы», конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена ведется в 53 профессиональных образовательных организациях по 115 специальностям, 53 профессиям среднего профессионального образования, 400 программ профессионального обучения, профессиональной подготовки и переподготовки.

В целях учета потребности регионального рынка в квалифицированных кадрах осуществляется взаимодействие профессиональных образовательных

организаций с предприятиями с организациями Иркутской области, местными органами власти по согласованию направлений и объемов подготовки. Система профессионального образования ориентируется на востребованные на рынке труда профессии и специальности, обозначенные в Перечне наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области (далее – Перечень). Обучение по профессиям и специальностям, включенным в Перечень, осуществляется в 90 % профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Профессиональное образование – основа конкурентоспособности экономики региона, поэтому для повышения привлекательности программ среднего профессионального образования для молодежи области необходимо укрепление материально-технической базы образовательных организаций, налаживание более тесных взаимосвязей с предприятиями и организациями – будущими работодателями выпускников, развитие и повышение эффективности системы профориентации молодежи.

Высокие требования, предъявляемые современными условиями к уровню образования выпускников профессиональных образовательных организаций, выявляют проблемы в сфере среднего профессионального образования Иркутской области, в части необходимости:

– проведения капитальных ремонтов зданий учебных корпусов, производственных мастерских, общежитий;

– приведения в соответствие материально-технической базы образовательных организаций требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и современным международным стандартам с последующей организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

– создания комфортных условий проживания в общежитиях, вовлечения студентов в социально-культурную, просветительскую и волонтерскую деятельность.

Важную роль в обеспечении социально-экономического развития региона, в усилении инвестиционной привлекательности Иркутской области играет развитие кадрового потенциала Иркутской области в отрасли туризм и сфера услуг.

Основные характеристики образовательного кластера и структура управления

Образовательный кластер представляет собой интеграцию образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организации реального сектора экономики в отрасли «Туризм и сфера услуг».

Ядро кластера – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»

Участники кластера представлены следующими организациями:

1. Профессиональные образовательные организации:

– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум»;

– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»;

– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»;

– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж».

2. Организации реального сектора экономики:

– АО «Падун-хлеб»;

– ООО «Магнат»;

– ИП Лоскутова О.П.

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности кластера

Миссия образовательного кластера заключается в преодолении кадрового голода и низкой привлекательности профессий в сфере услуг для выпускников средних профессиональных организаций Иркутской области, в повышении квалификации сотрудников организаций реального сектора экономики, создании единого образовательно-производственного объединения, способного реализовать задачи программы развития региона.

Стратегической целью создания кластера является развитие механизмов оптимального использования потенциала образовательного кластера, гарантирующего выпускнику конкурентные преимущества на рынке труда в отрасли туризм и сфера услуг.

Кластер создается для развития кадрового потенциала отрасли «Туризм и сфера услуг» и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Иркутской области в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

2. привлечения организаций, действующих в отрасли «Туризм и сфера услуг», к подготовке кадров;

3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли «Туризм и сфера услуг», в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Иркутской;

5. организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам для овладения студентами общими и профессиональными

компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимыми для успешной реализации деятельности по полученной профессии или специальности, освоения современных производственных процессов и адаптации студентов к трудовым условиям (УПК);

6. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организации профессиональной ориентации; реализации образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

7. совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников кластера из числа образовательных организаций;

8. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы кластера;

9. повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников кластера из числа образовательных организаций;

10. внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления;

11. обеспечения единых подходов к подготовке кадров среднего профессионального образования, учитывающих потребности работодателей и обеспечивающих эффективное управление качеством;

12. обеспечения трудоустройства выпускников, создание условий маршрутизации выпускников на первое рабочее место;

13. повышения привлекательности, популяризация среднего профессионального и повышения престижа рабочих профессий.

Кластер осуществляет свою деятельность в отрасли «Туризм и сфера

услуг».

Раздел 3. Организационная структура кластера

Образовательный кластер создается на основании соглашения о партнерстве в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в выбранной отрасли, без образования юридического лица.

Перечень участников кластера с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является ГБПОУ ИО БТТТ.

Текущее руководство и координация деятельности участников кластера в интересах кластера возлагается на управляющую компанию кластера, созданную в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником кластера, претендующей на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников кластера.

На управляющую компанию возложены следующие функции:

1. разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательных организаций;

2. разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;

3. согласование кандидатур при приеме на работу (Руководящий состав) работников образовательных организаций;

4. подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных

организаций;

5. подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;

6. подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

7. подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

8. иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Перечень мероприятий по реализации программы деятельности кластера отражен в Плане мероприятий (приложение № 2), который включает следующие разделы:

1. мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»,

предусмотренного постановлением Правительства РФ № 387;

2. перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ОПОП- П), формируется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее соответственно – ФГОС СПО, Перечень программ).

Перечень ОПОП-П:

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	Наименование образовательной организации (получателя гранта), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П	Наименование образовательной организации (участника сетевого взаимодействия), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П
1	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного

						транспорта и дорожного строительства»
2	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»	
3	38.00.00	Экономика и управление	38.02.16	Торговое дело	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
4	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»
5	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский

						политехнический колледж»

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются, в том числе в следующих формах:

– обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации № 387;

– организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях;

– организация формирования системы оценки качества образования;

– организация сетевой реализации образовательных программ сетевых образовательных организаций кластера с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создается кластер;

– организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;

– организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли.

1. мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования;

Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются в следующих формах:

– включение представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования;

– создание управляющей компании;

– включение работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

– направление работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

2. мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

– перечисление организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры;

– безвозмездная передача организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных

образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

3. организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, в том числе на базе организаций реального сектора экономики:

– стажировки и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков;

– обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в центрах повышении квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения;

– обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций реального сектора экономики в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

4. мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников:

– мероприятия по заключению договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства выпускников;

– мероприятия по созданию учебно-производственных комплексов (УПК) на базе базовых и сетевых образовательных организаций, входящих в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет»;

– мероприятия по созданию и развитию центров карьеры (центров содействия занятости выпускников) в образовательных организациях, входящих в состав кластера;

– мероприятия по маршрутизации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в

рамках федерального проекта «Профессионалитет, на первое рабочее место.

5. мероприятия, направленные на популяризацию среднего профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий:

– участие образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»;

– организация разработки карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– организация проведения Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера;

– создание и обеспечение работы команд – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера;

– создание и обеспечение функционирования молодежных медиацентров в образовательных организациях, входящих в состав кластера.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности кластера

Для организации деятельности кластера среднего профессионального образования отрасли «Туризм и сфера услуг» созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс по адресу его расположения на базе ГБПОУ ИО БТТТ: 665714, Иркутская область, г. Братск, ул. Енисейская (Гидростроитель ж/р), 66/7. Указанный адрес является местом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Иркутской области «Братский торгово-

технологический техникум» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13 марта 2015 года, регистрационный № Л035-01220-38/00373350.

В ходе образования кластера проведены ремонтные работы и брендирование пространств кластера, организовано 10 зон под виды работ в соответствии с согласованным ФГБОУ ДПО ИРПО дизайн-проектом:

1. приготовление, оформление горячих блюд детского и школьного питания;
2. приготовление, оформление холодных блюд и закусок;
3. изготовление и упаковка полуфабрикатов из мяса, птицы и рыбы;
4. приготовление, оформление изделий из шоколада, сахара, карамели и марципана;
5. приготовление, оформление хлеба и хлебобулочных изделий;
6. приготовление, оформление горячих блюд из мяса, птицы и рыбы;
7. ведение торгово-сбытовой деятельности;
8. ведение CRM системы: обработка статуса клиентов, создание отчетов, подготовка отчетов для отдела маркетинга;
9. ведение бухгалтерского учета;
10. приготовление, оформление блюд из овощей и грибов.

Каждая зона под вид работ укомплектована материально-технической базой в соответствии с согласованным ФГБОУ ДПО ИРПО инфраструктурным листом. Оборудование введено в эксплуатацию с учетом технических, эксплуатационных, санитарно-гигиенических и экологических требований.

Поэтажный план образовательного кластера (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений образовательного кластера, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем участника образовательного

кластера, прилагаются.

Документы, подтверждающие соответствие кластера санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности, прилагаются: санитарно-эпидемиологическое заключение; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности; акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу 2025-2026 года от 15.08.2025 года.

Помещения образовательного кластера приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств образовательных кластеров.

Деятельность образовательного кластера финансируется из внебюджетных средств участников образовательного кластера в размере 235 тыс. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера приведено в приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

Обеспечение операционных расходов деятельности образовательного кластера (оплата труда сотрудников образовательного кластера, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательного кластера) финансируется из внебюджетных средств ядра образовательного кластера участников образовательного кластера.

Оснащение образовательного кластера материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется из внебюджетных средств ядра кластера.

При проведении закупок образовательный кластер руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том

числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

При планировании создания новых объектов инфраструктуры в целях деятельности образовательного кластера в данном разделе приводятся сведения о таких объектах.

Пообъектный план производственной инфраструктуры кластера приведен в приложении № 4 к настоящей программе деятельности.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности кластера и риски реализации программы деятельности кластера

Показатели результативности деятельности кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности кластера в 2026 - 2028 гг. (приложение № 5 к настоящей программе деятельности):

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек) – 1049 – 2026 год, 1063 – 2027 год, 1089 – 2028 год;

количество профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера (единиц) – 5 программ;

количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др. (человек)

– 3 – 2026 год, 3 – 2027 год, 3 – 2028 год;

количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц) – 4 – 2026 год, 5 – 2027 год, 5 – 2028 год;

Создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, грантополучателя (является обязательным требованием) – 1;

Численность обучающихся – участников молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек) – 40 – 2026 год, 45 – 2027 год, 52 – 2028 год;

Численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек) – 24 – 2026 год, 28 – 2027 год, 33 – 2028 год;

объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого создается кластер, выделяемых дополнительно (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания) и внебюджетных средств, организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения материально-технической базы и проведения капитального ремонта (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных

профессиональных программ) (тыс. рублей) – 0;

Оценка рисков реализации программы, а также возможные пути их минимизации:

№ п/п	Краткое описание рисков	Предложение по решению
1.	Изменения социально-экономических условий развития отрасли в Иркутской области в современных условиях.	Разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, способствующих получению дополнительных профессиональных компетенций по смежным профессиям.
2.	Отчисление студентов по ФП «Профессионалитет» приведет к снижению удельного веса выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии.	Выстраивание индивидуальной траектории обучения студентов, использование инновационных форм и методов обучения; применение стимулирующих мер повышающих мотивацию студентов.
3.	Невыполнение показателей выпуска студентов ФП «Профессионалитет», связанное со сроком обучения на базе основного общего образования	Ускоренная форма обучения студентов, перевод их на индивидуальные учебные планы.
4.	Трудоустройство менее 85% выпускников, обучающихся по программам ФП «Профессионалитет» в связи призывом 10-15 % выпускников на службу в ряды РА.	Заключение договоров о целевом обучении с социальными партнерами и работодателями.
5.	Трудоустройство менее 85% выпускников, обучающихся по программам ФП «Профессионалитет» в связи с нахождением в отпуске по уходу за ребенком	Организация работы центров содействия занятости выпускников с целью маршрутизации по истечении отпуске по уходу за ребенком
6.	Продолжение получения образования на следующем уровне.	Учитывать выпускников, обучавшихся по программам ФП «Профессионалитет» и поступивших на следующий уровень образования, как трудоустроившихся.

Приложение № 1
к программе деятельности
кластера

Перечень участников кластера

Образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»
2	ОГРН	1023800916699
3	ИНН	3805100290
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	13.03.2015, № Л035-01220-38/00373350
5	Функция (роль) участника кластера	Ядро образовательного кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
1	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум»
2	ОГРН	1023800840447
3	ИНН	3804022507
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	24.12.2015, № Л035-01220-38-00228252
5	Функция (роль) участника кластера	Реализация программы деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»
2	ОГРН	1023802805938
3	ИНН	3844004127
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	01.02.2016, № Л035-01220-38/00227757
5	Функция (роль) участника кластера	Реализация программы деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
2	ОГРН	1033801749893
3	ИНН	3812014115
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	07.10.2014, № Л035-01220-38/00228391
5	Функция (роль) участника кластера	Реализация программы деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное

		профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
2	ОГРН	1023800844319
3	ИНН	3804004755
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	13.02.2015, № Л035-01220-38/00373648
5	Функция (роль) участника кластера	Реализация программы деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации, действующие в выбранной отрасли		
1	Полное название организации	АО «Падун-хлеб»
2	ОГРН	1023800922210
3	ИНН	3805100275
4	Функция (роль) участника кластера	База практики, трудоустройство выпускников, участие в развитии кластера, укрепление материально-технической базы
1	Полное название организации	ООО «Магнат»
2	ОГРН	1123805001462
3	ИНН	3805715222
4	Функция (роль) участника кластера	База практики, трудоустройство выпускников, участие в развитии кластера, укрепление материально-технической базы
1	Полное название организации	ИП Лоскутова О.П.
2	ОГРН	305380506400030
3	ИНН	380500102480
4	Функция (роль) участника кластера	База практики, трудоустройство выпускников, участие в развитии кластера, укрепление материально-технической базы

Приложение № 2
к программе деятельности
кластера

План мероприятий по реализации программы деятельности кластера

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Единица измерения	Значение по итогам года		
			2026	2027	2028
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ:					
1.1.	*Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387*	***шт.***	***5***	***5***	***5***
1.2.	*Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях:*	*X*	*X*	*X*	*X*
1.2.1.	*Разработанные и проведенные методические семинары по совершенствованию методов обучения в рамках проекта «Профессионалитет»*	***шт./чел.***	***4/44***	***4/52***	***4/57***
	ГБПОУ ИО БТТТ	шт./чел.	1/12	1/20	1/25
	ГАПОУ ИО БПТ	шт./чел.	1/39	1/42	1/42
	ГБПОУ ИО ЧМТ	шт./чел.	1/22	1/22	1/22
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	шт./чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	шт./чел.	1/10	1/10	1/10
1.2.2.	*Разработанные методические рекомендации по изучению профессиональных предметов и модулей*	***шт.***	***15***	***20***	***24***
	ГБПОУ ИО БТТТ	шт.	4	8	10
	ГАПОУ ИО БПТ	шт.	3	4	5
	ГБПОУ ИО ЧМТ	шт.	6	6	7
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	шт.	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	шт.	2	2	2

1.3.	*Результат мероприятий по организации сетевой реализации сетевых образовательных организаций кластера с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создан кластер*	***чел.***	***113***	***142***	***142***
	ГАПОУ ИО БПТ	чел.	19	25	25
	ГБПОУ ИО ЧМТ	чел.	25	25	25
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	чел.	69	92	92
1.4.	*Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования*	*X*	*X*	*X*	*X*
1.4.1.	*Внедренная система оценки качества образования:*	***шт.***	***5***	***5***	***5***
	ГБПОУ ИО БТТТ	шт.	1	1	1
	ГАПОУ ИО БПТ	шт.	1	1	1
	ГБПОУ ИО ЧМТ	шт.	1	1	1
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	шт.	1	1	1
	ГБПОУ ИО БрПК	шт.	1	1	1
1.4.2.	*Разработанные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (от общего числа ПМ в ОПОП)*	***%***	***100***	***100***	***100***
	ГБПОУ ИО БТТТ	%	100	100	100
	ГАПОУ ИО БПТ	%	100	100	100
	ГБПОУ ИО ЧМТ	%	100	100	100
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	%	100	100	100
	ГБПОУ ИО БрПК	%	100	100	100
1.4.3.	*Разработаны, (адаптированы) оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена (Удельный вес количества ПМ, в которые ПА проводится в форме ДЭ (от общего числа ПМ в ОПОП)*	***%***	***3,6***	***10,4***	***10,4***
	ГБПОУ ИО БТТТ	%	18	18	18
	ГАПОУ ИО БПТ	%	0	0	0
	ГБПОУ ИО ЧМТ	%	0	14	14
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	%	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	%	0	20	20
1.5.	*Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях*	*X*	*X*	*X*	*X*
1.5.1	*Проведенные учебно-методические конференции по проблематике реализации проекта «Профессионалитет»*	***шт./ чел.***	***4/118***	***4/127***	***4/129***
	ГБПОУ ИО БТТТ	шт./ чел.	1/36	1/40	1/42
	ГАПОУ ИО БПТ	шт./ чел.	1/37	1/42	1/42
	ГБПОУ ИО ЧМТ	шт./ чел.	1/30	1/30	1/30

	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	шт./ чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	шт./ чел.	1/15	1/15	1/15
1.5.2.	*Проведенные круглые столы по проблематике реализации проекта «Профессионалитет»*	***шт./ чел.***	***4/101***	***4/112***	***4/117***
	ГБПОУ ИО БТТТ	шт./ чел.	1/25	1/25	1/30
	ГАПОУ ИО БПТ	шт./ чел.	1/31	1/42	1/42
	ГБПОУ ИО ЧМТ	шт./ чел.	1/30	1/30	1/30
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	шт./ чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	шт./ чел.	1/15	1/15	1/15
1.5.3	*Разработанные и проведенные вебинары, семинары по проблематике реализации проекта «Профессионалитет»*	***шт./ чел.***	***2/40***	***2/40***	***2/45***
	ГБПОУ ИО БТТТ	шт./ чел.	1/25	1/25	1/30
	ГАПОУ ИО БПТ	шт./ чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО ЧМТ	шт./ чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	шт./ чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	шт./ чел.	1/15	1/15	1/15
1.6.	*Результат мероприятий по организации и проведению практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли*	***чел.***	***690***	***787***	***813***
	ГБПОУ ИО БТТТ	чел.	525	525	525
	ГАПОУ ИО БПТ	чел.	59	150	175
	ГБПОУ ИО ЧМТ	чел.	93	99	100
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	чел.	13	13	13
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования:					
2.1.	*Результат мероприятий по включению представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования*	***чел.***	***3***	***3***	***3***
2.2.	*Результат мероприятий по созданию управляющей компании*	***шт.***	***1***	***1***	***1***
2.3.	*Результат мероприятий по включению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству*	***чел.***	***3***	***3***	***3***

2.4.	*Результат мероприятий по направлению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики*	***чел.***	***1***	***1***	***1***
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности:					
3.1.	*Результат мероприятий по перечислению организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта[9] учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования*	***тыс. руб.***	***0***	***0***	***0***
3.2.	*Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ*	***ед.***	***0***	***0***	***0***
4. Мероприятия, связанные с организацией стажировок и повышением квалификации педагогических работников, в том числе на базе организаций реального сектора экономики:					
4.1.	*Результат мероприятий по организации стажировок и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков*	***чел.***	***15***	***13***	***14***
	ГБПОУ ИО БТТТ	чел.	5	5	5

	ГАПОУ ИО БПТ	чел.	7	3	3
	ГБПОУ ИО ЧМТ	чел.	2	3	4
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	чел.	1	2	2
4.2.	*Результат мероприятий по обучению педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций реального сектора экономики в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования*	***чел.***	***8***	***10***	***9***
	ГБПОУ ИО БТТТ	чел.	1	1	1
	ГАПОУ ИО БПТ	чел.	3	4	3
	ГБПОУ ИО ЧМТ	чел.	3	3	3
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	чел.	1	2	2
5. Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников:					
5.1.	*Результат мероприятий по заключению договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства выпускников*	***чел.***	***4***	***5***	***5***
	ГБПОУ ИО БТТТ	чел.	2	2	2
	ГАПОУ ИО БПТ	чел.	1	2	2
	ГБПОУ ИО ЧМТ	чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	чел.	1	1	1
5.2.	*Результат мероприятий по созданию учебно- производственных комплексов (УПК) на базе базовых и сетевых образовательных организаций, входящих в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет»*	***шт.***	***1***	***1***	***1***
5.3.	*Результат мероприятий по созданию и развитию центров карьеры (центров содействия занятости выпускников) в образовательных организациях, входящих в состав кластера*	***шт.***	***5***	***5***	***5***
	ГБПОУ ИО БТТТ	шт.	1	1	1
	ГАПОУ ИО БПТ	шт.	1	1	1
	ГБПОУ ИО ЧМТ	шт.	1	1	1
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	шт.	1	1	1
	ГБПОУ ИО БрПК	шт.	1	1	1

5.4.	*Результат мероприятий по маршрутизации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», на первое рабочее место*	*%*	***85***	***85***	***85***
	ГБПОУ ИО БТТТ	%	85	85	85
	ГАПОУ ИО БПТ	%	85	85	85
	ГБПОУ ИО ЧМТ	%	85	85	85
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	%	85	85	85
	ГБПОУ ИО БрПК	%	85	85	85
6. Мероприятия, направленные на популяризацию среднего профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий:					
6.1.	*Результат мероприятий по участию образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»*	***чел.***	***6600***	***7000***	***7500***
	ГБПОУ ИО БТТТ	чел.	2400	2500	2500
	ГАПОУ ИО БПТ	чел.	2000	2000	2000
	ГБПОУ ИО ЧМТ	чел.	1200	1300	1500
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	чел.	1000	1200	1500
6.2.	*Результат мероприятий по организации разработки карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»*	***шт.***	***5***	***5***	***5***
	ГБПОУ ИО БТТТ	шт.	4	4	4
	ГАПОУ ИО БПТ	шт.	2	2	2
	ГБПОУ ИО ЧМТ	шт.	2	2	2
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	шт.	1	1	1
	ГБПОУ ИО БрПК	шт.	1	1	1
6.3.	*Результат мероприятий по организации проведения Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера*	***чел.***	***855***	***927***	***965***
	ГБПОУ ИО БТТТ	чел.	570	580	600
	ГАПОУ ИО БПТ	чел.	100	120	130
	ГБПОУ ИО ЧМТ	чел.	110	115	120
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	чел.	75	112	115
6.4.	*Результат мероприятий по созданию и*	***чел.***	***24***	***28***	***33***

	обеспечению работы команд – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера				
	ГБПОУ ИО БТТТ	чел.	8	8	8
	ГАПОУ ИО БПТ	чел.	6	8	10
	ГБПОУ ИО ЧМТ	чел.	6	8	10
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	чел.	4	4	5
6.5.	*Результат мероприятий по созданию и обеспечению функционирования молодежных медиацентров в образовательных организациях, входящих в состав кластера*	***чел.***	***40***	***45***	***52***
	ГБПОУ ИО БТТТ	чел.	10	10	10
	ГАПОУ ИО БПТ	чел.	15	17	20
	ГБПОУ ИО ЧМТ	чел.	12	15	18
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	чел.	0	0	0
	ГБПОУ ИО БрПК	чел.	3	3	4

Приложение № 3
к программе деятельности
кластера

Финансовое обеспечение программы деятельности кластера

тыс. рублей

Статьи расходов	2026	2027	2028	Всего за 2026–2028 годы
Всего по кластеру за счет всех источников, в том числе:	235	260	285	780
федеральный бюджет (средства гранта):	-	-	-	-
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности кластера	-	-	-	-
средства регионального бюджета, выделяемые в рамках госзадания:	-	-	-	-
а) ремонтные работы, брендирование помещений кластера	-	-	-	-
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимых для реализации программы деятельности кластера	-	-	-	-
в) оплата комплектующих, расходных материалов	-	-	-	-
г) мероприятия программы деятельности кластера, связанные с развитием его инфраструктуры	-	-	-	-
Дополнительные средства регионального бюджета, выделенные и направленные на развитие кластера *(сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания)*:	-	-	-	-
…	-	-	-	-
внебюджетные источники:				
Средства организаций, действующих в выбранной отрасли:	-	-	-	-
…	-	-	-	-
Внебюджетные средства образовательных организаций:	235	260	285	780
а) ремонтные работы, брендирование помещений кластера	50	50	50	150
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимых для реализации программы деятельности кластера	50	50	50	150
в) оплата комплектующих, расходных материалов	75	100	125	300
г) мероприятия программы деятельности кластера, связанные с развитием его инфраструктуры	10	10	10	30
д) транспортные и командировочные расходы работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	50	50	50	150

Приложение № 4
к программе деятельности
кластера

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера в 2026-2028 гг.

1. Информация о планируемом к закупке оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования (ФБ, РБ, ВБ, РД с указанием наименования работодателя)
					2026	2027	2028	Всего за 2026-2028 годы	
Шкаф для одежды металлический 2 отделения	Учебно-лабораторное оборудование	6	0	ед.	-	-	-	-	-
Посудомоечная машина с фронтальной загрузкой Silanos	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Картофелеочистительная машина Abat	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Фаршемешалка Kocateq food mixer	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Мясорубка	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Тестораскаточная машинка Gastromix	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-

Мукопросеивательная машина Восход	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Микроволновая печь Airhot	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Фритюрница Abat	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Блендер стационарный Sirman	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Настольная вакуумно-упаковочная машина Indokor	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Кутер с подогревом - многофункциональный кухонный комбайн	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Протирочно-резательная машина Торгмаш МПО-1	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Разрубочный стул	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Слайсер Assum	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Пищеварочный котел Abat	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Подтоварник кухонный	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Рыбоочистительная машина	Учебно-	1	0	ед.	-	-	-	-	-

Торгмаш	лабораторное оборудование								
Мойка трехсекционная	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Стеллаж	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	ед.	-	-	-	-	-
Шкаф шоковой заморозки Abat (6-уровн) (деформированный)	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Пароконвектомат Abat	Учебно-лабораторное оборудование	6	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол-подставка под пароконвектомат Чувашторгтехника	Учебно-лабораторное оборудование	6	0	ед.	-	-	-	-	-
Весы настольные электронные CAS	Учебно-лабораторное оборудование	6	0	ед.	-	-	-	-	-
Планетарный миксер Gastromix	Учебно-лабораторное оборудование	6	0	ед.	-	-	-	-	-
Шкаф холодильный Polair (дверь-стекло)	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Блендер Redmond	Учебно-лабораторное оборудование	6	0	ед.	-	-	-	-	-
Плита индукционная 2-х Конфорочная Airhot	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Плита индукционная 2-х конфорочная	Учебно-лабораторное	1	0	ед.	-	-	-	-	-

	оборудование								
Стол производственный	Учебно-лабораторное оборудование	12	0	ед.	-	-	-	-	-
2. Наименование зоны под вид работ: Приготовление, оформление холодных блюд и закусок									
Шкаф шоковой заморозки	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Весы	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Планетарный миксер	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Шкаф холодильный	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Блендер	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол производственный	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Стеллаж	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Мойка	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Кремер-Сифон для сливок	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Термометр инфракрасный	Учебно-лабораторное	3	0	ед.	-	-	-	-	-

	оборудование								
Ноутбук	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Офисный стол	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
3. *Наименование зоны под вид работ: Изготовление и упаковка полуфабрикатов из мяса, птицы и рыбы*									
Шкаф шоковой заморозки	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Мясорубка	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Настольная вакуумно-упаковочная машина	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Универсальный привод с насадками	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Посудомоечная машина	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Котлетоформовочная машина	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Фаршемешалка ручная	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Тестораскаточная машина	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Овощерезка	Учебно-лабораторное	1	0	ед.	-	-	-	-	-

	оборудование								
Мукопросеиватель	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Тестомесильная машина	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Аппрат для производства пельменей и вареников	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Запайщик фасовочный	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Термостол	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Ларь	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Льдогенератор	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Холодильник для фаршей	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Весы настольные электронные	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Шкаф холодильный	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол производственный	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-

Стеллаж	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Набор разделочных досок	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Блендер	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Мойка	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Ноутбук	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
4. *Наименование зоны под вид работ: Приготовление, оформление изделий из шоколада, сахара, карамели и марципана*									
Шкаф шоковой заморозки Abat (10-уровн)	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Соковыжималка Gastrorag	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Овоскоп ОАО «Ветзоотехника»	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Моечная ванна для яиц	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Термопот Centex	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Посудомоечная машина Abat купольного типа	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-

Шкаф холодильный Polair	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Шкаф холодильный Polair (стекло)	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Шкаф холодильный Polair (стекло)	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Стеллаж	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол производственный 1800x600x850	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол производственный 600x600x850	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Раковина для мытья рук	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол деревянный письменный	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	ед.	-	-	-	-	-
Стул с металлическим основанием	Учебно-лабораторное оборудование	12	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол производственный	Учебно-лабораторное оборудование	10	0	ед.	-	-	-	-	-
Печь конвекционная Smeg	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Подставка Kayman	Учебно-	5	0	ед.	-	-	-	-	-

	лабораторное оборудование								
Шкаф шоковой заморозки Abat (6-уровн)	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Весы настольные электронные CAS	Учебно-лабораторное оборудование	10	0	ед.	-	-	-	-	-
Микровесы ROSH	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Микроволновая печь TMW	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Холодильный шкаф BRISKLY	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Стеллаж 1200x500x1800	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Стеллаж 800x500x1800	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Тележка-шпилька (для противней)	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол с моечной ванной Kobor	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Доска для темперирования (мрамор)	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Лампа для карамели Mortelato	Учебно-лабораторное	5	0	ед.	-	-	-	-	-

	оборудование								
Блендер Redmond	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Ванна для растапливания шоколада Cheftemper	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Карамелизатор Mecia	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Фен строительный Вихрь	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Аэрограф JAS	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Машинка для мастики Atlas 150	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Плита индукционная Grill Master	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Планетарный миксер Gastrorag	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Ноутбук	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Телевизор	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
5. *Наименование зоны под вид работ: Приготовление, оформление хлеба и хлебобулочных изделий*									
Шкаф шоковой заморозки Abat (10-уровневый)	Учебно-лабораторное	1	0	ед.	-	-	-	-	-

	оборудование								
Машинка для раскатки слоеного теста Foodatlas, ручная	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Мукопросеивательная машина Восход	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Мойка 3 секции	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Стеллаж 1800x1000x1800	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Печь конвекционная с функцией пароувлажнения UNOX	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Печь подовая UNOX	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Шкаф расстоечный UNOX	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол производственный 1800x600x850	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол производственный 1400x600x850	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Весы настольные электронные CAS	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Плита индукционная (2-комф) Airhot	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-

Планетарный миксер Gastromix	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Тестомес спиральный Hurakan	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол-холодильник Polair	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол-холодильник Kroner	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Тележка-шпилька	Учебно-лабораторное оборудование	10	0	ед.	-	-	-	-	-
Стеллаж 1500x500x1800	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол 600x600x850	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
6. *Наименование зоны под вид работ: Приготовление, оформление горячих блюд из мяса, птицы и рыбы*									
Микроволновая печь TMW	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Фритюрница Abat	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Блендер стационарный Sirman	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Настольная вакуумно-упаковочная машина Indokor	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-

Кутер с подогревом (термомиксер)	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Шкаф	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол производственный 1800x600x850	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол производственный 600x600x850	Учебно-лабораторное оборудование	8	0	ед.	-	-	-	-	-
Шкаф шоковой заморозки Polair	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Соковыжималка Gastrorag	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Слайсер ROSO	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Погружной термостат BROOT	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Коптильный пистолет Sage Polyscience	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Мясорубка Ergo	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Пароконвектомат Abat	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол-подставка под	Учебно-	5	0	ед.	-	-	-	-	-

пароконвектомат	лабораторное оборудование								
Весы настольные электронные CAS	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Блендер BOSH	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Кремер-сифон Isi	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Термометр	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Погружной термостат Sirman	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Плита индукционная четырехкомфорочная Luxstail	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол производственный 1800x600x850	Учебно-лабораторное оборудование	10	0	ед.	-	-	-	-	-
Холодильный шкаф Бирюса	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Холодильный шкаф Capri	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол с моечной ванной	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Планетарный миксер Gastromix	Учебно-лабораторное	5	0	ед.	-	-	-	-	-

	оборудование								
7. Наименование зоны под вид работ: Ведение торгово-сбытовой деятельности									
Проектор Infocus	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Крепеж для проектора	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Интерактивная доска	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Мультимедийная интерактивная трибуна JTS	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Сетевой фильтр	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Компьютер персональный настольный (моноблок)	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Клавиатура	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Мышь	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Настольная лампа	Учебно-лабораторное оборудование	13	0	ед.	-	-	-	-	-
Калькулятор	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
МФУ лазерное для печати PANTUM	Учебно-лабораторное	5	0	ед.	-	-	-	-	-

	оборудование								
Стол офисный	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Стул офисный	Учебно-лабораторное оборудование	27	0	ед.	-	-	-	-	-
Смарт-терминал	Учебно-лабораторное оборудование	13	0	ед.	-	-	-	-	-
Эмулятор фискального накопителя	Учебно-лабораторное оборудование	13	0	ед.	-	-	-	-	-
Сканер штрихкодовый	Учебно-лабораторное оборудование	13	0	ед.	-	-	-	-	-
Сетевой фильтр	Учебно-лабораторное оборудование	13	0	ед.	-	-	-	-	-
Детектор банкнот инфракрасный	Учебно-лабораторное оборудование	7	0	ед.	-	-	-	-	-
Детектор банкнот ультрафиолетовый	Учебно-лабораторное оборудование	7	0	ед.	-	-	-	-	-
МФУ лазерное Pantum M6500	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
8. Наименование зоны под вид работ: Ведение CRM системы: обработка статуса клиентов, создание отчетов, подготовка отчетов для отдела маркетинга									
Проектор Infocus	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Крепеж для проектора	Учебно-	1	0	ед.	-	-	-	-	-

	лабораторное оборудование								
Интерактивная доска	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Мультимедийная интерактивная трибуна JTS	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Пакетный ламинатор	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Компьютер персональный настольный (моноблок)	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Клавиатура	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Мышь	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Настольная лампа	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Калькулятор	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Лоток для бумаги	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
МФУ лазерное для печати PANTUM	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Принтер PANTUM	Учебно-лабораторное	5	0	ед.	-	-	-	-	-

	оборудование								
Стол офисный	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Кресло офисное	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Офисный шкаф Диком	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
9. Наименование зоны под вид работ: Ведение бухгалтерского учета									
Проектор Infocus	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Крепеж для проектора	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Интерактивная доска	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Мультимедийная интерактивная трибуна JTS	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Сетевой фильтр	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Компьютер персональный настольный (моноблок)	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Клавиатура	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Мышь	Учебно-лабораторное	14	0	ед.	-	-	-	-	-

	оборудование								
Настольная лампа	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Калькулятор	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
МФУ лазерное для печати PANTUM	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол офисный	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Кресло офисное	Учебно-лабораторное оборудование	27	0	ед.	-	-	-	-	-
Лоток для бумаги	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Источник бесперебойного питания	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Смарт-терминал Эвотор	Учебно-лабораторное оборудование	13	0	ед.	-	-	-	-	-
Эмулятор фискального накопителя	Учебно-лабораторное оборудование	13	0	ед.	-	-	-	-	-
Сканер штрихкодовый	Учебно-лабораторное оборудование	13	0	ед.	-	-	-	-	-
Сетевой фильтр	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-

Детектор банкнот инфракрасный	Учебно-лабораторное оборудование	7	0	ед.	-	-	-	-	-
Детектор банкнот ультрафиолетовый	Учебно-лабораторное оборудование	7	0	ед.	-	-	-	-	-
Металлический офисный разборный шкаф	Учебно-лабораторное оборудование	7	0	ед.	-	-	-	-	-
10. Наименование зоны под вид работ: Приготовление, оформление блюд из овощей и грибов									
Шкаф шоковой заморозки 10-ти уровневый	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Мясорубка	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Микроволновая печь	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Фритюрница	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Блендер стационарный	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Настольная вакуумно-упаковочная машина	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Кутер с подогревом (термомиксер)	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Дегидратор	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-

Соковыжималка	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Погружной термостат	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Электрогриль	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол производственный Нержавеющая сталь, 600x600x850 мм	Учебно-лабораторное оборудование	8	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол производственный Нержавеющая сталь, 1400x600x850 мм, со сплошной полкой	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Офисный стул	Учебно-лабораторное оборудование	27	0	ед.	-	-	-	-	-
Офисный стол	Учебно-лабораторное оборудование	14	0	ед.	-	-	-	-	-
Ларь Бирюса	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Шкаф холодильный	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	ед.	-	-	-	-	-
Шкаф навесной	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	ед.	-	-	-	-	-
Аппарат гомогенизатор TAURUS ROWZER PLUS (Пакотджет)	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-

Ножи набор для пакоджет TAURUS ROWZER	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Комплект из 4 стаканов с крышками для Пакоджет TAURUS ROWZER	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Аппарат для моментальной заморозки Антисковорода InnoCook Griddle Medium (настольный антигриль)	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Шкаф металлический офисный практик	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Мойка трехсекционная	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Часы электронные	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Печь подовая	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Подставка под подовую печь	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Кофемолка электрическая	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Лопаты для подовой печи	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-
Шкаф металлический для одежды з- х секционный	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	ед.	-	-	-	-	-

Шкаф холодильный	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Термостол	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	ед.	-	-	-	-	-
Холодильник для фаршей	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Овощерезка	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол производственный Нержавеющая сталь, 1400x600x850 мм, со сплошной полкой	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Пароконвектомат	Учебно-лабораторное оборудование	8	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол-подставка под пароконвектомат	Учебно-лабораторное оборудование	8	0	ед.	-	-	-	-	-
Весы CAS SWIN-6	Учебно-лабораторное оборудование	8	0	ед.	-	-	-	-	-
Плита индукционная четырехкомфорочная	Учебно-лабораторное оборудование	8	0	ед.	-	-	-	-	-
Шкаф холодильный	Учебно-лабораторное оборудование	8	0	ед.	-	-	-	-	-
Блендер	Учебно-лабораторное оборудование	8	0	ед.	-	-	-	-	-

Стол производственный Нержавеющая сталь, 1800x600x850 мм, с сплошной полкой	Учебно-лабораторное оборудование	16	0	ед.	-	-	-	-	-
Кофемолка электрическая	Учебно-лабораторное оборудование	8	0	ед.	-	-	-	-	-
Стол с моечной ванной	Учебно-лабораторное оборудование	8	0	ед.	-	-	-	-	-
Стеллаж	Учебно-лабораторное оборудование	8	0	ед.	-	-	-	-	-
Ноутбук	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Офисный стол Деревянный с ящиками	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Офисный стул	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
МФУ лазерное	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	ед.	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
за счет ФБ									*ФБ*
за счет РБ									*РБ*
за счет ВБ									*ВБ*
за счет РД									*РД*

2. Информация о планируемых ремонтных работах в 2026-2028 гг. в рамках совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера:

тыс. рублей

Наименование объекта / Вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования (ФБ, РБ, ВБ, РД с указанием наименования работодателя)
		2026	2027	2028	Всего за 2026-2028 годы	
1. Текущий ремонт лестничных пролетов		25	25	25	75	ВБ
2. Текущий ремонт аудиторий под лаборатории		25	25	25	75	ВБ
Итого:		50	50	50	150	
за счет ФБ						*ФБ*
за счет РБ						*РБ*
за счет ВБ		50	50	50	150	*ВБ*
за счет РД						*РД*

Приложение № 5
к программе деятельности
кластера

Плановые показатели результативности деятельности кластера
в 2026-2028 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2026	на 31.12.2027	на 31.12.2028
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек)	**человек**	**1049**	**1063**	**1089**
	ГБПОУ ИО БТТТ	человек	550	550	550
	ГАПОУ ИО БПТ	человек	198	226	226
	ГБПОУ ИО ЧМТ	человек	192	149	150
	ГБПОУ ИО ИКАТиДС	человек	40	46	71
	ГБПОУ ИО БрПК	человек	69	92	92
2.	количество профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера (единиц)	единиц	5	5	5
3.	количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения наставников, кураторов и др. (человек)	человек	3	3	3
4	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц)	единиц	4	5	5

5	Численность обучающихся – участников молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек)	человек	40	45	52
6	Численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек)	человек	*24*	*28*	*33*
7	объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого создается кластер, выделяемых дополнительно (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания) и внебюджетных средств, организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения материально-технической базы и проведения капитального ремонта (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) (тыс. рублей)	тыс. рублей	0	0	0
8	Создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, грантополучателя (да/нет);	-	Да	Да	Да